

Конспект открытого урока по теме:  
“Ткани для платьев. Обработка плечевых срезов  
платья”

Учитель швейного дела  
Исакова С.В.

Цель урока: дать знания о тканях для платьев и о соответствии ткани и фасона платья, формировать навыки по обработке плечевых срезов платья.

Задачи:

1. Обучающая – обучать учащихся правильно и последовательно выполнять технологические приемы работы. Организовать работу по обработке плечевых срезов платья стачным швом и швом “зигзаг”.
2. Коррекционно – развивающая – способствовать коррекции речи учащихся, используя опорные слова и выражения (через вопросно-ответную форму). Развивать логическое мышление (составление последовательности действий). Способствовать коррекции внимания, используя наглядность. Развивать глазомер (при выполнении машинных строчек). Способствовать развитию мелкой моторики, умению управлять своими двигательными действиями (при выполнении ручных работ).
3. Коррекционно – воспитательная – создавать положительное отношение к учебной и трудовой деятельности. Воспитывать усидчивость, терпение, прилежание, чувство ответственности в процессе выполнения работы, аккуратность, развитие у детей умения общаться и взаимодействовать друг с другом.

Тип урока: Комбинированный

Форма урока: Традиционная

Методы урока: По источнику передачи восприятия учебной информации – перцептивный метод (словесный, наглядный, практический)

Объект труда: платья

Наглядность, пособия: словарь, рисунки моделей платьев, модель платья, схема описания фасона, технологическая карта, крой платья, раздаточных материал.

Межпредметная связь: СБО, математика, чтение, рисование.

Оборудование: Швейная машина, иголки, булавки, нитки, ножницы, карандаши, линейки, утюг.

## Ход урока

### Организационный момент

Я рада вас видеть

Встанем, поприветствуем гостей.

Я думаю, вы порадуете хорошей работой.

Но, прежде чем сесть, я приготовила для вас задание: сядет кто назовет какой-нибудь вид одежды, который относится к плечевым изделиям.

А теперь, давайте повторим слова – термины, которые нам нужны для работы (читаем словарь)

### Актуализация ранее изученных знаний

Кто-нибудь из вас слышал такую пословицу - “Повторение – мать учения”?

Как вы думаете, что она обозначает?

Она обозначает, что важно не только хорошо все учить, но и надо постоянно все повторять.

Вот и мы сейчас повторим прошлые темы с помощью игры “Да - нет”.

Но вместо ответов будем показывать карточку со смайликом, да – улыбка, нет – грусть.

Приготовились? Эта игра на развитие вашего внимания, памяти, мышления.

### Вопросы:

1. Древние люди при пошиве одежды использовали вместо иголок кости животных? Согласны?
2. Плечевые изделия — это платья, халаты, шорты, брюки? Согласны?
3. Существует два силуэта в одежде – прилегающий и свободный? Согласны?
4. Фасон платья подбирается с учетом фигуры человека? Согласны?
5. Оборка – вид одежды? Согласны?
6. Пуговицы, вышивка, аппликация – это виды отделки? Согласны?

### Изучение нового материала

Сегодня тема урока “Ткани для платьев” – мы узнаем как подобрать ткани к платьям, научимся описывать фасон платьев, вспомним детали и контурные срезы выкройки платья, начнем обрабатывать плечевые срезы.

Шьют платья из различных тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, синтетических.

Но выбор ткани для платья зависит от назначения этого изделия и от сезона.

Летние платья шьют из тонких легких тканей, светлых ярких тонов,

Платья для зимы шьют из тканей более плотных, с хорошими теплозащитными свойствами спокойных тонов.

Домашние платья чаще шьют из недорогих хб тканей. Как вы думаете почему?

Платья для торжественных случаев шьют из красивых, блестящих тканей.

Давайте рассмотрим лоскутки ткани, и подумаем какие платья по назначению и сезону вы бы могли из них сшить.

Сейчас каждый возьмет рисунок с моделью платья и расскажет, что за платье – летнее, зимнее, домашнее, торжественное? И подберет ткань, которая подошла бы для пошива такого платья.

Молодцы!

Теперь мы с вами знаем, что шелковая и хб ткани больше подходят для летних платьев, шерсть для зимних, синтетическая для торжественных, махровая ткань – может быть хб и синтетическая – для домашней одежды.

А теперь давайте посмотрим, какую модель платья будем шить мы. Это цельнокройное платье, сшитое на основе выкройки блузки, но как это сделать?

Надо удлинить выкройку на нужную длину (рисуя на доске). Еще к нижнему срезу будем пришивать отделку – оборку. Оборка – это полоска ткани в 1.5 – 2 раза длиннее общей длины нижнего среза.

Вот на манекене вы видите модель нашего платья. Нарисуйте его на листе бумаги, и мы сделаем описание фасона по схеме (учащиеся описывают свои модели по схеме).

Молодцы!

Я думаю, нам надо немножко отдохнуть.

### **Физкульт – минутка**

(Включаем музыку)

Раз, два, три, четыре, пять, (поднимаем плечи).

Начинаем отдыхать (потянуться).

Спинку бодро разогнули (руки в стороны).

Ручки кверху потянули.

Отдохнули? Хорошо. Поработаем еще.

## **Гимнастика для глаз**

Глазки надо нам зажмурить

Раз, два, три, четыре, пять – можно открывать.

Вниз – вверх, вправо – влево

Снова взялись мы за дело!

Из скольких деталей состоит выкройка нашего платья?

Как они называются?

Читаем план пошива платья.

Давайте назовем срезы (показывают у доски).

Какими швами будем обрабатывать срезы?

Сегодня начнем выполнять первый пункт пошива – обработка плечевых срезов.

Каким швом мы обрабатываем плечевые срезы?

Как выполняется стачной шов?

Прежде чем начать работу вспомним правила техники безопасности.

Снова проводим игру – “Да - нет” (используем смайлики).

### **Вопросы:**

1. Иголки храним на столе.
2. Иголки нельзя брать в рот.
3. Сломанную иголку берем домой.
4. Ножницы храним в подставке.
5. Передаем ножницы острыми концами вперед.
6. Утюг должен стоять на подставке.
7. Выключаем утюг за провод.
8. При работе на швейной машине нужно одеть фартук и косынку.
9. Во время движения машины понижее наклонить голову, чтобы хорошо было видно.

### **Закрепление**

Какую работу будем сейчас выполнять?

Читаем технологическую карту обработки плечевого среза.

## **Практическая работа**

### **Подведение итогов урока**

Какую работу выполняли?

Какие швы использовали?

Какую бы оценку себе поставили?

Анализ выполненной работы.

### **Рефлексия**

Вам понравился урок?

Какое настроение у вас после урока?